



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Ligneo Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

(approvato dal Collegio Docenti con delibera n.15 del 2 settembre 2026)

Anno Scolastico di riferimento: 2026/2027

INTRODUZIONE E CONTESTO

Il presente Piano Annuale della Formazione definisce le linee guida, le metodologie e le azioni formative destinate al personale Docente, Dirigenziale e ATA dell'I.S. "F. Grandi" di Sorrento per l'anno scolastico 2026-2027.

L'offerta formativa dell'Istituto si concentra su due pilastri fondamentali:

1. **La tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro** (formazione obbligatoria ai sensi del D.Lgs. 81/2008 coordinata dal RSPP).
2. **La transizione digitale e l'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA)** nell'organizzazione e nella didattica scolastica, attuata tramite il progetto PNRR approvato:
 - o **Titolo Progetto:** *AI-Hub Grandi: Snodo Formativo Territoriale per l'Intelligenza Artificiale e la Transizione Digitale Consapevole*
 - o **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2026-1745-P-64467
 - o **Codice CUP:** G14D25005410006
 - o **Linea di Investimento PNRR:** M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico.

QUADRO NORMATIVO E DI RIFERIMENTO

- **D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.ii.:** Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro (obblighi formativi per lavoratori, preposti, addetti primo soccorso e antincendio).
- **Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 novembre 2025, n. 219.**
- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act):** Regole armonizzate sull'Intelligenza Artificiale.
- **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole** (D.M. 9 agosto 2025, n. 166).
- **Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica** (D.M. 7 settembre 2024, n. 183) e **Linee guida STEM** (D.M. 15 settembre 2023, n. 184).
- **Quadri europei di competenza:** DigComp 3.0 (per cittadini e studenti) e DigCompEdu (per i docenti).

ARTICOLAZIONE DEL PIANO IN MACRO-AREE FORMATIVE

Le attività formative erogate nel corso dell'anno scolastico si articoleranno in tre distinte macro-aree:

MACRO-AREA 1: FORMAZIONE OBBLIGATORIA SULLA SICUREZZA SUL LAVORO

- **Destinatari:** Tutto il personale scolastico (Docenti, DSGA, Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici, Collaboratori Scolastici).
- **Obiettivi:** Ottemperare agli obblighi di legge previsti dal D.Lgs. 81/08, garantendo la conoscenza dei rischi specifici legati all'ambiente scolastico e ai laboratori.
- **Articolazione dei corsi:**
 1. **Formazione Generale e Specifica per Lavoratori** (Rivolta ai nuovi assunti e al personale in ingresso).
 2. **Aggiornamento Periodico Lavoratori** (Modulo di aggiornamento quinquennale obbligatorio).
 3. **Formazione e Aggiornamento per Preposti** (Incaricati di laboratorio, fiduciari di plesso, DSGA).
 4. **Formazione Addetti alle Emergenze:**
 - Gestione Antincendio e Gestione dell'Evacuazione.
 - Primo Soccorso e gestione del rischio sanitario scolastico.

MACRO-AREA 2: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PNRR)

Percorsi finalizzati a sviluppare competenze concettuali, etiche, organizzative e didattiche sull'IA.

- **Destinatari:** Docenti, Dirigente Scolastico, DSGA e Personale ATA.
- **Struttura:** 4 edizioni complessive, 25 ore per edizione, con gruppi di almeno 10 partecipanti per edizione (totale 40 corsisti coinvolti).
- **Modalità di erogazione:** Blended (In presenza, online sincrona o ibrida).
- **Moduli Didattici Integrati:**
 - **Modulo A – Fondamenti e Visione:** Principi dell'Intelligenza Artificiale, modelli linguistici (LLM), potenzialità e rischi nell'uso scolastico.
 - **Modulo B – Etica, Privacy e Normativa:** Protezione dei dati personali (GDPR), Regolamento Europeo AI Act, conformità alle Linee Guida MIM per l'IA a scuola.
 - **Modulo C – Strumenti Didattici e Gestionali:** Utilizzo dell'IA per la personalizzazione degli apprendimenti, valutazione, creazione contenuti e supporto ai processi amministrativo-gestionali (DSGA/ATA).
 - **Modulo D – Formazione dei Formatori (Obbligatorio):** Percorso specifico riservato a docenti interni per sviluppare competenze di peer coaching, mentoring e gestione delle comunità di pratica di studio sull'IA.

MACRO-AREA 3: LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI (PNRR)

Attività pratiche di sperimentazione ad alto impatto tecnologico con metodologia *Learning by Doing*, coaching e job shadowing.

- **Destinatari:** Docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti in orario scolastico/laboratoriale.
- **Struttura:** 8 edizioni complessive, 20 ore per edizione, con gruppi di almeno 5 unità di personale scolastico per edizione (totale 40 corsisti coinvolti).
- **Modalità di erogazione:** Obbligatoriamente **in presenza** presso i laboratori dell'Istituto ovvero con modalità residenziale.
- **Laboratori Tematici:**
 1. **Prompt Engineering per la Didattica:** Creazione di materiali didattici personalizzati e sviluppi di tutor virtuali per materie tecniche.
 2. **AI per l'Analisi Dati e l'IoT (Internet of Things):** Sperimentazione con sensori smart e schede (Arduino/Raspberry) dotate di algoritmi di Machine Learning per l'analisi dati nei laboratori.
 3. **Robotica Collaborativa e Computer Vision:** Coding e programmazione di bracci robotici o droni per il riconoscimento oggetti e automazione industriale simulata.
 4. **Etica, Bias e Validazione dei Risultati:** Laboratorio di "fact-checking" aumentato dall'AI per l'analisi critica degli output e prevenzione dei bias.

DISCIPLINA DELLA FORMULA RESIDENZIALE ED ARMONIZZAZIONE CURRICOLARE

Per ottimizzare la partecipazione del personale e garantire l'impatto formativo senza pregiudicare la regolare attività didattica, le edizioni PNRR delle Macro-Aree 2 e 3 potranno svolgersi in **modalità residenziale**, attenendosi ai seguenti criteri organizzativi:

Individuazione dei Periodi Operativi Ideali

- **Percorsi per Personale Docente ed ATA (Macro-Area 2):** Organizzati prevalentemente in giornate non scolastiche o di sospensione didattica:
 - *Bootcamp:* Prima dell'avvio delle lezioni.
 - *Weekend Formativi Intensivi:* Con formula dal venerdì pomeriggio alla domenica.
 - *Summer School di Giugno:* Subito dopo il termine delle lezioni.
- **Laboratori sul Campo Docenti-Studenti (Macro-Area 3):** Organizzati come *AI STEM Camp* o *Summer/Spring Camp*:
 - *Campus Estivo/Autunnale:* Nei periodi di giugno o inizio settembre.
 - *Finestra di Stage/Campus Primavera:* Durante lo svolgimento delle attività didattiche (marzo-aprile), previa programmazione dei Consigli di Classe.

Armonizzazione Didattico-Curricolare per gli Studenti

Le 20 ore dei laboratori sul campo svolti in modalità residenziale dagli studenti saranno pienamente integrate ed armonizzate con il curriculum scolastico attraverso le seguenti azioni:

- **Riconoscimento nella FSL e nell'Orientamento:** Le attività residenziali svolte su Intelligenza Artificiale, Robotica e IoT saranno formalmente riconosciute ai fini della Formazione Scuola Lavoro e nel monte ore di Orientamento formativo.
- **Riconoscimento nell'Educazione Civica (Cittadinanza Digitale):** I moduli di approfondimento sull'etica degli algoritmi, sul contrasto ai bias e sul Regolamento Europeo AI Act (D.M. 183/2024) saranno valutati ed inseriti dai Consigli di Classe all'interno del monte orario obbligatorio di Educazione Civica.

APPLICATIVI E TECNOLOGIE UTILIZZATE NEI CORSI PNRR

Come previsto dalla scheda di progetto, l'utilizzo dei software avverrà nel rispetto del GDPR e della tutela della privacy (*Data Protection by Design*):

- **Piattaforme AI Generative (Safe Environment):** Microsoft Copilot (Enterprise/Education), Google Gemini for Education, Adobe Firefly.
- **Software Specialistici STEM e Filiera Tecnico-Professionale:** GitHub Copilot/Cursor, Teachable Machine, mBlock AI, Arduino Cloud AI, RoboDK.
- **Strumenti per l'Inclusione:** Sistemi Speech-to-Text/Text-to-Speech avanzati e traduttori adattivi per il supporto a studenti con DSA e NAI.

PIATTAFORMA DI TRACCIAMENTO, INDICATORI E ATTESTAZIONI

Aspetto	Descrizione Operativa
Gestione Piattaforma	Tutte le edizioni PNRR saranno registrate e gestite tramite la piattaforma ministeriale Scuola Futura .
Frequenza Minima	L'attestato finale verrà rilasciato ai corsisti che avranno completato almeno il 70% delle ore previste .
Target Complessivo PNRR	Raggiungimento e certificazione di un minimo di 50 unità di personale scolastico .
Certificazione Competenze	Rilascio di Open Badge / Attestazioni legate al quadro europeo DigCompEdu .

CALENDARIO DI MASSIMA E ORGANIZZAZIONE GENERALE

Periodo	Tipologia Formativa	Destinatari	Modalità
I Trimestre	Corso Sicurezza RSPP (Generale/Aggiornamento)	Tutto il personale Docente e ATA	Presenza / E-learning

Periodo	Tipologia Formativa	Destinatari	Modalità
I - II Trimestre	PNRR Area 1: Moduli A e B (Fondamenti & Etica)	Docenti, Dirigente, DSGA, ATA	Online / Blended
II - III Trimestre	PNRR Area 1: Moduli C e D (Strumenti & Formatori)	Docenti / Figure di sistema	Blended / Presenza
Intero Anno Scolastico	PNRR Area 2: Laboratori sul Campo (Edizioni 1-8)	Docenti + Gruppi Studenti	Presenza (Laboratori)
III Trimestre	Aggiornamento RSPP Addetti Antincendio / Primo Soccorso	Addetti Emergenze nominati	Presenza / Pratica