



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Lignea Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

I. S. "FRANCESCO GRANDI"
SORRENTO (NA)
Prot. 0013628 del 11/10/2023
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti

Agli Atti

Al Sito Web della scuola

OGGETTO: *NOMINA DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 *"Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU."*;
- VISTA la Nota n. 958 del 5 aprile 2023, *"Avvio delle iniziative propedeutiche dell'attuazione delle Linee guida sull'orientamento"* con cui il MIM ha fornito indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento scolastico 2023;
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025"*;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 *"Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023"*;
- VISTA la Circolare interna n. 208 del 18/04/23, prot.5429/23 *"Selezione Docenti tutor e docente orientatore"*;
- VISTA la Delibera n. 7 del Collegio dei docenti del 15 maggio di determinazione dei

criteri per l'individuazione del docente orientatore e dei docenti tutor

NOMINA

Russo Lidia	Docente Orientatore
Amura Donatella	Docente Tutor
Casa Marianna	Docente Tutor
D'Avino Ada	Docente Tutor
Fiorentino Clementina	Docente Tutor
Fiorentino Donatella	Docente Tutor
Mazzola Michelina	Docente Tutor
Parlato Anna	Docente Tutor
Persico Carolina	Docente Tutor
Valente Monica	Docente Tutor

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

“A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro” (D.M n.38 del 2022 punto10.2).

L'attribuzione dei docenti tutor ai gruppi di allievi che saranno da loro supportati sarà definita a breve.

L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali sarà materia di contrattazione integrativa d'Istituto.

Sorrento, 11 ottobre 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA PASQUA CAPPIELLO

