Allegato B- Scheda di autovalutazione

**Progetto “PER IL VERSO GIUSTO”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: ***G14D22005150006***  
Identificativo progetto: ***M4C1I1.4-2022-981-P-16252***

**PROFILO: Supporto psicologico per il progetto “Per il verso giusto - Percorsi di Mentoring ed orientamento”.**

Il/la sottoscritto/a …………………. nato/a a ………………………………………

il ………….. residente a …………….. Provincia di………. Via/Piazza………….. n.. Codice Fiscale …………… , in qualità di docente di………………………………………………………………………. in servizio presso l’IS Francesco Grandi di Sorrento a decorrere dal …………………. a tutt’oggi, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

| **Titoli formativi e scientifici** | **Punti Max** | **Autovalutazione** | **Valutazione Commissione** |
| --- | --- | --- | --- |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)  1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo) | Punti 02 |  |  |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)  2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo) | Punti 04 |  |  |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)  4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo) | Punti 08 |  |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM  1 punto per ogni esperienza documenta, max 5 punti | Punti 05 |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM  2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)  6 punti per ogni titolo, max 12 punti | Punti 12 |  |  |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN  1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti | Punti 04 |  |  |
| **Titoli professionali** | |  |  |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera  da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti | Punti 15 |  |  |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico  1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti | Punti 02 |  |  |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera  1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti | Punti 03 |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti  2 punti per ogni corso, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di  singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole 1 punti per ogni corso, max 5 punti | Punti 5 |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento 1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |

Luogo e data Firma del Partecipante