



Avviso n.53

Ai docenti

Al sito web

Oggetto: Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – Anno 2020

Si comunica che l'ITC Sturzo, in qualità di Scuola Polo per la Formazione, ha avviato un piano di formazione dei docenti, organizzando le prime 6 Unità formative, riservate ai docenti dell'Ambito territoriale della Regione Campania NA22, in modalità "a distanza", perdurando la situazione emergenziale di sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle misure di contenimento per l'epidemia da Covid-19.

Si chiede pertanto ai docenti di questo Istituto di inviare **entro e non oltre il giorno 11 dicembre** p.v. mail di iscrizione all'indirizzo nais10300d@istruzione.it ai corsi di seguito indicati:

UNITÀ FORMATIVA	Corso	CONTENUTI	Relatori e Periodo
UF 1	Organizzazione istituti professionali DI 92/2018 Docenti del II ciclo d'istruzione	<ul style="list-style-type: none">- La nuova identità dell'istruzione professionale- Revisione degli indirizzi e potenziamento delle attività didattiche per l'istruzione professionale- Il Raccordo scuola lavoro- L'istruzione professionale nella normativa europea: VET e sistema duale- I quadri orario e l'assetto organizzativo- didattico dei nuovi indirizzi- Raccordo e passaggi tra IP e IeFP	Domenico Ciccone DATA I Incontro: 21.12.2020 DATA II Incontro: 12.01.2021 DATA III Incontro: 19.01.2021 DATA IV Incontro: 21.01.2021 Orario: 15-18



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo raro per la Tarsia Ligneas Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento - Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

UF 2	Sistema integrato 0-6 anni Dlgs 65/2017 (docenti della scuola dell'infanzia)	<ul style="list-style-type: none">- La cultura pedagogica dello "zerosei"- Il sistema integrato nella normativa italiana e in quella europea: elementi di continuità e discontinuità- Le competenze dello Stato, delle Regioni e degli EELL nel sistema integrato- Le figure professionali del sistema integrato: nidi e micronidi, sezioni primavera, sistemi integrativi- Gli standard di funzionamento- Ipotesi organizzative e modelli didattici dello "zero-sei"	Rosa Seccia DATA I Incontro: 4.02.2020 DATA II Incontro: 11.02.2021 DATA III Incontro: 18.02.2021 DATA IV Incontro: 25.02.2021 Orario: 15-18
UF 3	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	<ul style="list-style-type: none">- La prevenzione del disagio giovanile: counseling e lotta alle dipendenze- I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo- L'organizzazione del curriculum e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali- Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica e i Gruppi per l'Inclusione scolastica (GLIR, GIT, GLI)- Il profilo di funzionamento, il PEI, il Piano per l'Inclusione- Il nuovo profilo del docente specializzato per il sostegno scolastico: modello di formazione e competenze professionali- La didattica inclusiva a scuola ai sensi del nuovo quadro normativo di riferimento	Cinthia Buonopane DATA I Incontro: 29.01.2021 DATA II Incontro: 08.02.2021 DATA III Incontro: 18.02.2021 DATA IV Incontro: 26.02.2021 Orario: 15-18



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo raro per la Tarsia Ligneo Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento - Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

UF 4	La Didattica a Distanza per una Scuola Inclusiva	<ul style="list-style-type: none">- Procedure di didattica personalizzata nella formazione a distanza- I rischi della rete: dal bullismo al cyberbullismo- L'organizzazione del curricolo e il Progetto Individuale per promuovere le potenzialità individuali- L'uso delle tecnologie digitali per un apprendimento personalizzato e l'inclusione scolastica- La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie- Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento- La costruzione di ambienti di apprendimento facilitati attraverso l'impiego delle tecnologie- Integrazione curricolare facilitata tra le discipline attraverso la didattica digitale	Adele Maria Veste DATA I Incontro: 11.01.2021 DATA II Incontro: 21.01.2021 DATA III Incontro: 27.01.2021 DATA IV Incontro: 3.02.2021 Orario: 15-18
-------------	---	--	--



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo raro per la Tarsia Ligneas Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento - Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

UF 5	Progettazione e valutazione per competenze Docenti del I ciclo d'istruzione	<ul style="list-style-type: none">- Didattica per competenze e valutazione formativa- Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale- Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I ciclo- I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17)- Gli sviluppi delle IN nel I ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione- Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze- La progettazione a ritroso- Modelli operativi della didattica per competenze- Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze- La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie- Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana- Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte- Modelli di valutazione della "padronanza"- La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF)- La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione	Ornella Formati Maria Teresa Stancarone Periodo: gennaio- marzo Orario: 15-18
-------------	--	---	---



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo raro per la Tarsia Ligneas Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento - Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

UF 6	Progettazione e valutazione per competenze. Docenti del II ciclo d'istruzione	<ul style="list-style-type: none">- Didattica per competenze e valutazione formativa- Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17 e del quadro normativo attuale- Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del II ciclo- I QdR, il Curriculum delle Studentesse e degli Studenti e la normativa COVID- Gli sviluppi delle IN e delle LG nel II ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione- Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze- La progettazione a ritroso- Modelli operativi della didattica per competenze:<ul style="list-style-type: none">apprendimento basato su progetti; apprendimento situato (EAS);"Flipnet";gamification.- Le Tecnologie dell'informazione e i nuovi spazi dell'apprendimento per realizzare la didattica per competenze- La costruzione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze attraverso l'impiego delle tecnologie- Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana- Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte- Modelli di valutazione della "padronanza"- La certificazione delle competenze:	Ornella Formati Maria Teresa Stancarone Periodo: gennaio- marzo Orario: 15-18
-------------	--	--	--



ISTITUTO SUPERIORE
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



Liceo ad indirizzo raro per la Tarsia Ligneo Sorrentina e per la Tessitura

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento - Napoli

Sede storica: P.ta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: nais10300d@istruzione.it; pec: nais10300d@pec.istruzione.it

il modello italiano e i riferimenti UE (EQF)
- La cornice pedagogica della DAD e la dimensione formativa della valutazione

MODELLO ORGANIZZATIVO

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) e prevedono:

- 12 ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore
- 8 ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione
- 3 ore di forum sulle tematiche trattate nel corso
- 2 ore verifica e valutazione finale

DESTINATARI

Ogni unità formativa è rivolta a gruppi di circa 30 docenti, preferibilmente distinti per segmento scolastico . 1^ ciclo d'istruzione; 2^ ciclo d'istruzione . In caso di un numero maggiore di iscritti si attiveranno più edizioni dello stesso percorso.

QUESTIONARIO FINALE

Per ciascuna UF è previsto un questionario conclusivo individuale on line sui contenuti del corso. Il corsista riceverà il feedback degli errori e delle risposte esatte dal sistema per l'autovalutazione.

ATTESTAZIONE

Ogni corsista riceverà l'Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.

Sorrento, 7 dicembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DANIELA DENARO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993