



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Decreto Dirigenziale del 05/03/2019**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con **l'avviso prot. 3340 del 23/03/2017** ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;
 - che il collegio docenti ha approvato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra"**, di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017**;
 - che il consiglio di istituto ha approvato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra"**, di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017** così come elaborato dal collegio docenti;
 - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. **AODGFEFID/23573 del 23/07/2018** ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI" all'attuazione del progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)** PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottospecie 10.2.5.A Competenze trasversali, stanziando la somma complessiva di € 27.810,00;
- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
 - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
 - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
 - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
 - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
 - il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
 - la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
 - Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
 - la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con successive delibere;

- la delibera del Consiglio di istituto dell' 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**, di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017** e la conseguente variazione al Programma Annuale A.F. 2018;
- Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 trasmesse dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. 0001498 del 09-02-2018;

- Rilevata**
- la necessità di dover assicurare il coordinamento delle attività valutative, nonché il collegamento con l'autorità di gestione e altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Rilevata**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di un esperto cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**;
- Dato atto**
- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. **AOODGEFID/23573 del 23/07/2018**

DECRETA

Art. 1

di indire la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**, da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

Art. 2

di approvare l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione delle graduatorie finalizzate alla ricerca di personale, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di approvare l'avviso, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata all'individuazione di un esperto, cui affidare l'incarico di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**, che si allega al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 4

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 5

di pubblicare il bando di cui al presente decreto dirigenziale sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: www.liceoartisticosorrento.it

Art. 6

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo www.liceoartisticosorrento.it

Art. 7

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 05/03/2019

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)