

REPUBBLICA ITALIANA

L'anno duemiladiciannove addi diciassette del mese di maggio, nella sede dell'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI avanti a me, Direttore SGA del predetto istituto, autorizzato a rogare nell'interesse dell'Istituto scolastico gli atti in forma pubblica amministrativa, sono comparsi i Signori:

- **Prof.ssa Daniela Denaro** nata a Mirabella Imbaccari (CT) il 12/06/1964 e residente in Vico Equense alla Via Raffaele Bosco, 184 Dirigente Scolastico pro-tempore **dell'Istituto Superiore "Francesco Grandi"** C.F. 90078490639 il quale interviene, agisce e stipula esclusivamente nel nome e per conto dell'ISTITUTO medesimo, di seguito nel presente atto denominato semplicemente "Istituto";
- **Prof. Fabio Petagna**, nato a Vico Equense il 24/01/1977 e residente a Massa Lubrense alla Via Casapastena 6, C.F. PTGFBA77A24L845V - di seguito nel presente atto denominato semplicemente "professionista";

I comparenti della cui identità personale e capacità giuridica io Direttore SGA sono personalmente certo.

Di comune accordo le parti sopra nominate, in possesso dei requisiti di legge, rinunciano all'assistenza di testimoni con il mio consenso.

Premesso

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 1953 del 21/02/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- che il collegio docenti nella seduta del 11/04/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017;
- che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID001953 del 21/02/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), stanziando la somma complessiva di € 40.656,00;

Visti

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare

l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;

- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.l. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con la delibera del 09/09/2016;
- la delibera del Consiglio di istituto dell' 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509), di cui all'avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
- la delibera del consiglio di istituto del 19/01/2018 con la quale è stato disposto di apportare, ai sensi del comma 4 dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la variazione in aumento in Entrata di euro 42.456,00 all'aggregazione 04 "Finanziamenti da enti locali" - Voce 01 - Unione Europea - e in Uscita di euro 42.456,00 all'aggregazione - Progetti - Voce 92 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509" del programma annuale del corrente esercizio finanziario;
- Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/1953 del 21/02/2017;

Rilevata

- la necessità di dover assicurare il coordinamento delle attività valutative, nonché il collegamento con l'autorità di gestione e altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;

Rilevata

- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di un docente, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)**";

Dato atto

- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018

Visto

- il decreto dirigenziale del 13/02/2019 con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità interne all'istituto, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)**", da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità, pubblicato all'albo di questo

istituto in data 14-02-2019 prot.768;

Visti

- **l'avviso di selezione**, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, dotato di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)", pubblicato all'albo di questo istituto in data 14-02-2019 prot.767;

Visti

- **il decreto dirigenziale del 28/02/2019** con il quale è stata costituita la Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione di un docente, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)", pubblicato all'albo di questo istituto in data 28/02/2019;

Visto

- **il decreto dirigenziale del 15/03/2019** con il quale è stata pubblicata, all'albo di questo istituto in data 20/03/2019 prot. 1387, la graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, dotato di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509);

tutto ciò premesso, tra le parti come in epigrafe rappresentate e domiciliate si conviene e si stipula quanto segue:

Articolo 1

(Valore delle premesse, e norme regolatrici)

1. Le premesse di cui sopra, gli atti dei documenti richiamati nelle medesime premesse e nella restante parte del presente contratto costituiscono parte integrante e sostanziale del presente contratto.
2. L'esecuzione del presente contratto è regolata:
 - a. Clausole del contratto medesimo che costituiscono la manifestazione integrale di tutti gli accordi convenuti con il professionista relativamente alle attività e prestazioni contrattuali;
 - b. Dal Codice Civile e dalle altre disposizioni normative in materia di contratto di diritto privato, per quanto non regolato dalle disposizioni sopra richiamate;

Articolo 2.

(Oggetto del contratto)

1. L'istituto affida al professionista, che accetta senza alcuna riserva, l'incarico per numero 50 (cinquanta) ore per l'attività di referente per la valutazione del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.-). In particolare la S.V. avrà il compito di:
 - coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Diventiamo competenti nei saperi di base**
 - inserire i dati di propria competenza relativi al modulo nel sistema informativo, predisposto dal Ministero della Pubblica Istruzione, raggiungibile al sito http://pon20142020.indire.it/home/page_login.php;
2. Il luogo dell'esecuzione della prestazione di cui sopra è stabilito presso i locali dell'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI di Sorrento" con sede in Sorrento al Vico I Rota, 2;
3. E' inteso che il rapporto scaturente da questo incarico è di lavoro strettamente professionale e autonomo senza vincolo di subordinazione e, pertanto, non cedibile.

Articolo 3

(Corrispettivi)

1. Il corrispettivo per le prestazione stabilite nel presente contratto è stabilito in **17,50 (Diciassetteeuro/cinquantacentesimi)** per ogni ora di presenza, per un totale di **€ 875,00 (ottocentosettantacinqueeuro/zerocentesimi)**;

2. Il predetto corrispettivo e comprensivo delle ritenute previdenziali ed erariali a carico del prestatore d'opera.

Articolo 4 (Pagamenti)

1. Le Parti espressamente concordano che il pagamento del corrispettivo, di cui al precedente articolo 3, sarà effettuato dall'istituto in favore del professionista entro 180 gg dalla prestazione e, comunque, in subordine all'erogazione del finanziamento;
2. Il professionista prende altresì atto che l'istituto non corrisponderà interessi moratori, qualora l'eventuale ritardo nei pagamenti derivi da fatti non imputabili all'istituto.
3. Il professionista, sotto la propria esclusiva responsabilità, renderà tempestivamente comunicherà all'istituto, per gli effetti di cui alla Legge del 13 agosto 2010. n. 136, gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi;
4. In difetto della comunicazione di cui al comma 3 il professionista non potrà sollevare eccezioni in ordine ad eventuali ritardi dei pagamenti, né in ordine ai pagamenti già effettuati.

Articolo 5 (Durata del contratto)

1. Le prestazioni di cui all'art. 2 si svolgeranno secondo il calendario che sarà concordato tra le parti.

Articolo 6 (Risoluzione)

1. Si conviene che l'istituto potrà risolvere di diritto il presente Contratto nel caso di impossibilità di mancata prestazione d'opera, a causa di fenomeni non imputabili a questa istituzione scolastica, (es. scioperi mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti ecc.). In tal caso è stabilito che l'istituto rimborserà solo ed esclusivamente le spese effettivamente sostenute.

Articolo 7 (Consenso al trattamento dei dati)

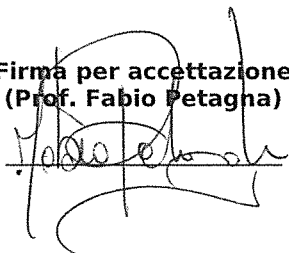
1. Il professionista presta il consenso al trattamento dei dati da parte dell'istituto, ai sensi della vigente normativa in materia, per le finalità connesse all'esecuzione del presente Contratto.
2. Il professionista, inoltre, si impegna a non divulgare eventuali informazioni acquisite e/o utilizzarle in modo da ledere diritti e interessi di ns. competenza.
3. Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, in tema di trattamento dei dati personali, le parti dichiarano di essersi preventivamente e reciprocamente informate prima della sottoscrizione del presente atto esecutivo circa le modalità e le finalità del trattamento dei dati personali che verranno effettuati per l'esecuzione dell'atto medesimo.
4. Le parti dichiarano che i dati personali forniti con il presente atto esecutivo sono esatti e corrispondono al vero. Con il presente atto, le parti eseguiranno il trattamento dei dati necessari all'esecuzione del contratto stesso, in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati saranno improntati ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.
5. Con la sottoscrizione del presente atto, le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, ivi comprese quelle relative ai nominativi del responsabile e del titolare del trattamento e le modalità di esercizio dei diritti dell'interessato previste dal medesimo decreto.

Articolo 8 (Foro competente)

1. Per tutte le controversie che dovessero insorgere tra le Parti in relazione alla interpretazione, esecuzione e risoluzione del presente Contratto sarà competente in via esclusiva il Foro di Torre Annunziata.

Sorrento, 17/05/2019

**Firma per accettazione
(Prof. Fabio Petagna)**



**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Daniela Denaro)**

