



I. S. "FRANCESCO GRANDI"
SORRENTO (NA)
Prot. 0001317 del 11/02/2020
09-05-14 (Uscita)

Decreto Dirigenziale del 11/02/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 4396 del 09/03/2018 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
 - che il collegio docenti nella seduta ha approvato il progetto denominato "Potenziamo le competenze in L1 ed L2", articolato in 3 moduli formativi, della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!";
 - che il consiglio di istituto nella seduta ha approvato il progetto denominato Potenziamo le competenze in L1 ed L2, di cui all'avviso 4396 del 09/03/2018 così come elaborato dal collegio docenti;
 - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto "Potenziamo le competenze in L1 ed L2" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142) articolato in n.3 moduli formativi della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto azione A stanziando la somma di euro 30.492,00;

- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
 - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
 - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
 - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
 - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi



individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.

- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 07/10/2019 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa 2019/2021, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.);
- la delibera del Consiglio di istituto del 29/11/2019 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico;
- la delibera del consiglio di istituto del 09/09/2019 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018;
- il decreto dirigenziale del 16/08/2019 con il quale è stata disposta, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” di apportare la variazione al programma annuale del corrente esercizio finanziario in aumento in **Entrata** di euro 30.492,00 all'aggregazione 02 “Finanziamenti dall'unione europea” – sotto Voce 01 – Fondi sociali e europei (FSE) – e in **Uscita** di euro 30.492,00 all'aggregazione – P – Progetti - Voce 02 Progetti in ambito umanistico e sociale Sottovoce 13 Progetto **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;

Rilevata • l'esigenza di dover dare attuazione alle attività previste nel Piano Triennale dell'offerta formativa

Rilevata • che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di n. 3 esperti cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli in cui è articolato il progetto denominato “Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142);

Dato atto • che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON “Per la scuola, competenze e ambienti Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019



DECRETA

Art. 1

di indire la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)** da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

Art. 2

di approvare gli avvisi di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione delle graduatorie finalizzate alla ricerca di n. 3 esperti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di approvare i bandi relativi alla procedura, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata all'individuazione di n. 3 esperti, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 4

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 5

di pubblicare il bando di cui al presente decreto dirigenziale sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: www.liceograndisorrento.it

Art. 6

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione “consulenti e collaboratori” della sezione “amministrazione trasparente” del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo www.liceograndisorrento.it

Art. 7

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 11/02/2020

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo
n. 39/1993