



Bando per la formazione della graduatoria finalizzata alla selezione e all'ammissione di n. 20 allievi di questo istituto, al modulo formativo denominato **"Giochiamo con le parole"** relativo al progetto **"Diventiamo competenti nei saperi di base"** (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

### Art. 1

#### Finalità del modulo formativo

Il modulo formativo denominato **"Giochiamo con le parole"**, della durata di 60 ore è finalizzato a ribaltare l'approccio negativo verso la disciplina in modo che ogni corsista possa riallineare le sue competenze specifiche a quelle dei più bravi.

### Art.2

#### Obiettivi didattico/formativi del modulo

Obiettivi didattico/formativo che questo istituto intende perseguire attraverso l'attuazione del modulo sono:

- rafforzare complessivamente le proprie competenze linguistiche;
- aggiungere, togliere, trasformare un testo;
- espandere una frase, un testo;
- ridurre un testo;
- evidenziare gli interventi sul testo;
- sperimentare diverse strategie di scrittura;
- riflettere sul processo di scrittura e controllarlo;
- archiviare, recuperare, ampliare le proprie idee;
- rielaborare e revisionare il testo;
- cooperare alla stesura di un testo

### Art. 3

#### Data e sede di svolgimento delle attività corsuali dei moduli formativi

Le attività corsuali si svolgeranno in modalità DAD (Didattica a Distanza), con la possibilità di completamento in presenza, presso l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI di Sorrento presumibilmente nel periodo che va da maggio ad agosto 2020.

### Art. 4

#### Destinatari del modulo formativo

Il modulo formativo, totalmente gratuito, a numero chiuso, è destinato a n. 20 allievi, iscritti e frequentanti le classi terze, quarte e quinte di questo istituto, che risultano avere maggiore difficoltà negli apprendimenti.



### Art. 5

#### Selezione degli allievi da ammettere al percorso formativo

Saranno ammessi a partecipare al modulo formativo gli allievi che si saranno collocati nelle prime 20 posizioni utili della graduatoria degli aventi diritto a partecipare. Gli allievi saranno graduati in base ai criteri di seguito indicati

Criteri	Punti
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019 pari a 6 decimi – Punti 30 -	30
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 6,1 e 6,5 decimi – Punti 25 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 6,6 e 7 decimi. – Punti 20 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 7,1 e 7,5 decimi – Punti 15 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, compresa tra 7,6 e 8 decimi – Punti 10 -	
Media dei voti, riportata allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, superiore 8,1 decimi – Punti 05 -	
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 3 decimi – Punti 30	30
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 4 decimi – Punti 25	
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 5 decimi – Punti 20	
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 6 decimi – Punti 15	
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 7 decimi – Punti 10	
Voto riportato allo scrutinio intermedio nell'anno scolastico 2019-2020 nella disciplina “Lingua italiana”, pari a 8-9-10 decimi – Punti 05	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 6 decimi – Punti 30 -	30
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 5 decimi – Punti 25 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 6 decimi – Punti 20 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 7 decimi – Punti 15 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, pari a 8 decimi – Punti 10 -	
Voto di condotta, riportato allo scrutinio finale nell'anno scolastico 2018-2019, superiore a 8 decimi – Punti 5 -	

A parità di merito sarà data priorità agli allievi appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso e in una situazione di abbandono familiare.



### **Art. 6**

#### **Modalità di partecipazione alla selezione**

Gli allievi interessati, dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria dell'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI, la richiesta di partecipazione unitamente alla scheda anagrafica e all'autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto entro e non oltre le ore 12:00 di lunedì 18 maggio c.a. esclusivamente con invio all'indirizzo di posta certificata [NAIS10300D@pec.istruzione.it](mailto:NAIS10300D@pec.istruzione.it)

Le domande incomplete o inoltrate fuori termine, saranno dichiarate nulle.

### **Art. 7 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo [www.liceograndisorrento.it](http://www.liceograndisorrento.it)

#### **Allegati:**

Richiesta di partecipazione al percorso formativo

Autorizzazione alla raccolta e il trattamento dei dati personali

**Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo  
n. 39/1993