Allegato B- Scheda di autovalutazione

**Progetto “PER IL VERSO GIUSTO”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: ***G14D22005150006***
Identificativo progetto: ***M4C1I1.4-2022-981-P-16252***

**PROFILO: Supporto psicologico per il progetto “Per il verso giusto - Percorsi di Mentoring ed orientamento”.**

Il/la sottoscritto/a …………………. nato/a a ………………………………………

il ………….. residente a …………….. Provincia di………. Via/Piazza………….. n.. Codice Fiscale …………… , in qualità di docente di………………………………………………………………………. in servizio presso l’IS Francesco Grandi di Sorrento a decorrere dal …………………. a tutt’oggi, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

| **Titoli formativi e scientifici** | **Punti Max** | **Autovalutazione** | **Valutazione Commissione** |
| --- | --- | --- | --- |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo) | Punti 02 |  |  |
| Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo) | Punti 04 |  |  |
| Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo) | Punti 08 |  |  |
| Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM1 punto per ogni esperienza documenta, max 5 punti | Punti 05 |  |  |
| Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)6 punti per ogni titolo, max 12 punti | Punti 12 |  |  |
| Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti | Punti 04 |  |  |
| **Titoli professionali** |  |  |
| Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si operada 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti | Punti 15 |  |  |
| Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti | Punti 02 |  |  |
| Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti | Punti 03 |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti2 punti per ogni corso, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto disingole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole 1 punti per ogni corso, max 5 punti | Punti 5 |  |  |
| Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento 1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti | Punti 10 |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |

Luogo e data Firma del Partecipante