

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Decreto Dirigenziale del 02/07/2019****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso **prot. 3504 del 31/03/2017** ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali finalizzate a rafforzamento della conoscenza e della consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune e a rafforzamento degli apprendimenti linguistici attraverso azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +.
  - che il collegio docenti ha approvato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**", di cui all'avviso prot. **prot. 3504 del 31/03/2017**;
  - che il consiglio di istituto ha approvato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**", di cui all'avviso prot. **prot. 3504 del 31/03/2017** così come elaborato dal collegio docenti;
  - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. **AODGEFID/23605 del 23/07/2018** ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**) - PON "Per la scuola, competenze e ambienti - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sotto azione 10.2.3b Potenziamento linguistico e CLIL, stanziando la somma complessiva di € 10.764,00;
- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
  - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
  - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
  - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
  - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
  - il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del Consiglio di istituto dell' 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del consiglio di istituto con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **"Potenziamento linguistico e CLIL" (10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193)**, di cui all'avviso **3504 del 31/03/2017** e la conseguente variazione al Programma Annuale A.F. 2018;
- Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 trasmesse dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. 0001498 del 09-02-2018;

- Rilevato**
- che, ai fini del prosieguo delle attività per la realizzazione delle attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Potenziamento linguistico e CLIL" (10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193)**, è necessario individuare esperti cui affidare l'incarico di docenza ;
- Dato atto**
- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sotto azione 10.2.3b Potenziamento linguistico e CLIL, giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/**23605 del 23/07/2018**;
- Visto**
- il decreto dirigenziale del 13-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 13/02/2019 prot. 757, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato **"Potenziamento linguistico e CLIL" (10.2.3C-FSEPON-CA-2018-193)**, da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;
- Visto**
- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato **"Potenziamento linguistico e CLIL" (10.2.3C-FSEPON-CA-2018-193)**, pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3424)

- Visto**
- il decreto dirigenziale del 25-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 25-02-2019 prot. 885, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;
- Visto**
- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "**Euroherit**" relativo al progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**), pubblicato in data 08/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 2409)
- Visto**
- il decreto dirigenziale del 25-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 25/02/2019 prot. 886, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;
- Visto**
- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**), pubblicato in data 08/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3417)
- Visto**
- il decreto dirigenziale del 02-07-2019 (prot. 3948) con il quale è stata costituita la commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione degli esperti, tutors e del referente per la valutazione relativi al progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**);
- Visti**
- i verbali della commissione giudicatrice riunitasi il 02-07-2019 per valutare le candidature per l'individuazione degli esperti cui affidare l'incarico di **referente per la valutazione, di tutor e di docenza** relativi al progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193**).

## DECRETA

### Art. 1

**di approvare** il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 13-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 13/02/2019 prot. 757, finalizzata alla ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (**10.2.3C-FSEPON-CA-2018-193**);

### Art. 2

**di approvare** il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 25-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 25-02-2019 prot. 885, finalizzata alla ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di

docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193);

### Art. 3

**di approvare** il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 25-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 25/02/2019 prot. 886, finalizzata alla ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193);

### Art. 4

**di riconoscere** la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;

### Art. 5

**Di pubblicare** le graduatorie finalizzate all'individuazione alla ricerca di esperti, in possesso del titolo di studio e di competenze certificate, cui affidare l'incarico di **referente per la valutazione, di tutor e di docenza** relativi al progetto denominato "**Potenziamento linguistico e CLIL**" (10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193);

### Art. 6

**di pubblicare** la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo [www.liceograndisorrento.it](http://www.liceograndisorrento.it)

### Art. 7

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 02/07/2019

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993