



Decreto Dirigenziale del 21/02/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 4396 del 09/03/2018 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
 - che il collegio docenti nella seduta ha approvato il progetto denominato "Potenziamo le competenze in L1 ed L2", articolato in 3 moduli formativi, della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!";
 - che il consiglio di istituto nella seduta ha approvato il progetto denominato Potenziamo le competenze in L1 ed L2, di cui all'avviso 4396 del 09/03/2018 così come elaborato dal collegio docenti;
 - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto "Potenziamo le competenze in L1 ed L2" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142) articolato in n.3 moduli formativi della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto azione A stanziando la somma di euro 30.492,00;
- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
 - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
 - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
 - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
 - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3,

comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.

- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 07/10/2019 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa 2019/2021, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.);
- la delibera del Consiglio di istituto del 29/11/2019 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico;
- la delibera del consiglio di istituto del 09/09/2019 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018;
- il decreto dirigenziale del 16/08/2019 con il quale è stata disposta, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” di apportare la variazione al programma annuale del corrente esercizio finanziario in aumento in **Entrata** di euro 30.492,00 all'aggregazione 02 “Finanziamenti dall'unione europea” – sotto Voce 01 – Fondi sociali e europei (FSE) – e in **Uscita** di euro 30.492,00 all'aggregazione – P – Progetti - Voce 02 Progetti in ambito umanistico e sociale Sottovoce 13 Progetto **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;

Rilevata • l'esigenza di dover dare attuazione alle attività previste nel Piano Triennale dell'offerta formativa

Rilevata • che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di referente alla valutazione, di tutor, esperti, collaboratori scolastici e Assistenti Amministrativi cui affidare gli incarichi per le attività dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;

Dato atto • che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON “Per la scuola, competenze e ambienti Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi



in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019

DECRETA

Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione dei docenti e del personale ATA in servizio presso questo istituto cui affidare gli incarichi per i processi e le attività dei moduli del progetto denominato **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, è così costituita:

- Ciampa Francesco Saverio con funzione di presidente,
- Esposito Giovanna con funzione di commissario;
- Esposito Annamaria, con funzione di commissario;

Art. 2

Di procedere al conferimento dell'incarico, nelle forme previste dalle relative disposizioni di legge, agli interessati;

Art. 3

di pubblicare la presente determinazione sul sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo www.liceograndisorrento.it;

Art. 4

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "Consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica;

Art.5

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso amministrativo per opposizione, ai sensi del D.P.R. 24.11.1971n.1199es.m.i., nel termine di 15giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto, oltre gli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge(ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 21/02/2020

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993