



ISTITUTO SUPERIORE  
Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA  
"FRANCESCO GRANDI" Sorrento



*Liceo ad indirizzo Raro per la Tarsia Ligna Sorrentina e per la Tessitura*

Sede centrale: Vico I Rota, 2 (80067) Tel 081 8073230 Fax 081 8072238 Sorrento – Napoli

Sede storica: P.tta San Francesco, 8 - Tel. 081 807 30 68 - 80067 Sorrento

C.F. 90078490639 - Cod. Mecc: NAIS10300D e-mail: [nais10300d@istruzione.it](mailto:nais10300d@istruzione.it); pec: [nais10300d@pec.istruzione.it](mailto:nais10300d@pec.istruzione.it)

# *Regolamento dei Dipartimenti*

(IPOTESI)

**Approvato dal Collegio dei Docenti in data 01/09/2023**

**Adottato dal Consiglio d'Istituto in data 05/10/2023**

## **Premessa**

I Dipartimenti , previsti dalla normativa vigente e perfettamente in sintonia con la normativa dell'autonomia, hanno lo scopo di:

- Individuare e raggiungere gli obiettivi trasversali agli assi culturali;
- Acquisire una dimensione più operativa, flessibile e dinamica;
- Realizzare le fasi istruttorie di procedure complesse;
- Valorizzare le competenze specifiche dei docenti.

La loro istituzione assume una valenza strategica per valorizzare non solo la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento, ma anche la loro professionalità. Essi costituiscono la partizione del Collegio dei Docenti.

## **Art. 1 Tipologie di dipartimenti istituiti**

L'Istituto "Francesco Grandi" istituisce due tipologie di dipartimenti:

1) I dipartimenti disciplinari che raccolgono tutti i docenti e si articolano per aree disciplinari, con l'obiettivo di dare sostegno alla didattica e alla progettazione formativa;

2) I dipartimenti per indirizzo, costituiti da rappresentanze di docenti di ciascun indirizzo di studi (artistico, musicale, professionale e serale) con i seguenti obiettivi:

a) promuovere l'offerta formativa dell'indirizzo nelle sue diverse articolazioni e curvature, sì da valorizzarne il patrimonio sul territorio e presso l'utenza;

b) implementare azioni para ed extracurricolari che coinvolgano la comunità educante e gli stakeholders sulle tematiche specifiche di ciascun indirizzo e costituiscano, al contempo, compiti di realtà per gli alunni;

c) dare concretezza al processo di orientamento che deve accompagnare in ogni caso il processo di apprendimento, nella sua triplice dimensione di orientamento in ingresso, orientamento in itinere, orientamento in uscita;

d) organizzare i percorsi relativi alle unità didattiche PCTO e curare i rapporti con gli stakeholders specifici per tale settore sia per implementare i processi orientativi legati al PCTO, sia per rafforzare i legami tra scuola e mondo del lavoro ed universitario, in modo da avviare anche efficaci percorsi di ricerca e sperimentazione didattica.

Entrambe le tipologie di dipartimento, quali articolazioni funzionali del Collegio Docenti, hanno il compito di vagliare e recepire gli indirizzi espressi dallo stesso per assicurare la coerenza delle programmazioni dei CdC con la progettazione d'istituto.

## **Art. 2 Dipartimenti disciplinari**

I Dipartimenti disciplinari sono una sede deputata alla ricerca, alle scelte didattico – metodologiche e all'ampliamento della comunicazione in merito ai saperi disciplinari; curano la diffusione interna della documentazione educativa,

allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici con il compito di concordare scelte comuni e condivise circa il valore formativo delle proposte didattiche. Sono il luogo di confronto tra insegnanti dell'area disciplinare in merito alla programmazione didattica, alla scelta dei libri di testo, dei sussidi didattici ecc. nel rispetto della libertà di insegnamento e della normativa vigente. A questo proposito le singole discipline non afferiscono necessariamente ad una singola area culturale, secondo uno schema rigido e prefissato, ma, in una prospettiva di didattica flessibile e onnicomprensiva, possono collocarsi in diversi ambiti, a seconda del contesto di indirizzo, del curriculum, del percorso modulare. Pertanto, per quanto scopo del presente regolamento sia anche quello di fissare la struttura ed il funzionamento dei dipartimenti, il Collegio potrà decidere di promuovere altre forme organizzative aperte e flessibili dei dipartimenti, a fronte del sopraggiungere di nuove esigenze educativo-didattiche.

I lavori dei dipartimenti di entrambe le tipologie vengono coordinati da un docente nominato dal Dirigente scolastico, sentito il Collegio dei docenti.

### **Art. 3 Composizione e compiti specifici dei dipartimenti disciplinari**

I Dipartimenti disciplinari sono composti dai docenti, raggruppati per discipline o aree disciplinari, tali dipartimenti sono trasversali ai diversi corsi di studio, anche se, nell'elaborazione delle programmazioni di Istituto, si dovrà tener conto dei diversi indirizzi e conformare tali programmazioni alle Indicazioni nazionali per i Licei (Liceo Artistico e Liceo Musicale)

<https://www.gazzettaufficiale.it/gunewsletter/dettaglio.jsp?service=1&datagu=2010-12-14&task=dettaglio&numgu=291&redaz=010G0232&tmstp=1292405356450>  
e alle Linee Guida per i Nuovi Istituti Professionali (Indirizzo Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)

<https://nuoviprofessionali.indire.it/linee-guida-prof/>

Per ciascun dipartimento disciplinare viene designato un coordinatore dal dirigente scolastico, sentito il Collegio Docenti.

I dipartimenti disciplinari hanno il compito specifico di redigere/revisionare all'inizio di ogni anno scolastico la programmazione disciplinare di Istituto.

Detta programmazione oltre ad essere conformata rispetto alle Indicazioni Nazionali e alle Linee Guida, dovrà essere adattata alle esigenze specifiche dell'utenza e del territorio, dovrà avere una scansione bimestrale e contenere i riferimenti bibliografici per ogni argomento previsto, oltre ad individuare le metodologie, gli strumenti di verifica e i sussidi.

Nella successiva riunione sarà fatta una verifica di tale lavoro iniziale individuando altresì tempi e strumenti per le prove parallele da effettuarsi nel corso dell'anno.

Nella riunione finale i dipartimenti verificheranno il lavoro svolto, faranno proposte di miglioramento per l'anno successivo, oltre a fissare criteri per la scelta dei libri di testo per l'anno venturo.

La composizione dei dipartimenti disciplinari potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti posti in essere dall'istituzione scolastica.

Per l' a.s. 2023-2024 la struttura dei dipartimenti disciplinari e la designazione dei rispettivi coordinatori è la seguente; i coordinatori resteranno in carica anche per gli anni successivi salvo diversa decisione dirigenziale, sentito il Collegio Docenti:

	<b>CLASSE CONCORSO</b>	<b>DI</b>	<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>COORDINATORI</b>
1	A002		DESIGN DEI METALLI	
2	A004		DESIGN DEL LIBRO	
3	A005		DESIGN DEL TESSUTO	
4	A007+A010		DISCIPLINE AUDIOVISIVE+DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	
5	A008		DISCIPLINE GEOMETRICHE	
6	A009+A014		DISCIPLINE GRAFICO-PITTORICHE+ DISCIPLINE PLASTICHE	
7	A012+A021		DISCIPLINE LETTERARIE+GEOGRAFIA	
8	A018+B023		FILOSOFIA E SCIENZE UMANE+LABORATORI SERVIZI SOCIO- SANITARI	
9	A019		FILOSOFIA E STORIA	
10	AA24+AB24+AC24		FRANCESE+INGLESE+SPAGNOLO	
11	A027		MATEMATICA E FISICA	
12	A034+A050		CHIMICA +SCIENZE NATURALI+DISCIPLINE SANITARIE	
13	A041+B016		SCIENZE INFORMATICHE+LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIA	
14	A045+A046		SCIENZE ECONOMICHE+SCIENZE GIURIDICHE	
15	A048		SCIENZE MOTORIE	
16	A054		STORIA DELL'ARTE	
17	A053+A063+A064		STORIA DELLA MUSICA+ TEC+TAC	
18	IRC+ ATTIVITA' ALTERNATIVE		INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA+ATTIVITA' ALTERNATIVE	
19	AB55 AC55 AD55 AI55 AJ55 AK55 AL55 AM55 AN55 A055 AP55 AS55 AV55 AW55		CHITARRA CLARINETTO CORNO PERCUSSIONI PIANOFORTE SASSOFONO TROMBA VIOLINO VIOLONCELLO CANTO CONTRABBASSO VIOLA MANDOLINO FLAUTO	

I docenti di sostegno si inseriranno nei dipartimenti disciplinari afferenti alla propria classe di concorso posto comune per dare il proprio contributo di didattica individualizzata agli stessi.

Le funzioni precedentemente svolte dal dipartimento per il Sostegno essendo di natura molto tecnica e afferente all'ambito dell'Inclusione, saranno da quest'anno svolte dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ristretto alla sola componente docenti e coordinato dalla coordinatrice per il sostegno che si riunirà a settembre, ad ottobre e a maggio.

#### **Art. 4 Composizione e compiti specifici dei dipartimenti di Indirizzo**

I Dipartimenti di Indirizzo sono composti dai docenti designati dal Collegio Docenti e coordinati da un docente designato dal dirigente scolastico, sentito il Collegio. Nel caso del dipartimento per l'indirizzo artistico si avrà cura di prevedere una rappresentanza per ciascun indirizzo di studi contemplato dal curriculum di Istituto.

I dipartimenti di Indirizzo hanno compiti relativi all'orientamento, al PCTO e all'organizzazione di eventi/concorsi/attività para ed extra curricolari.

Per l' a.s. 2023-2024 la struttura dei dipartimenti di Indirizzo e la designazione dei rispettivi coordinatori è la seguente; i coordinatori resteranno in carica anche per gli anni successivi salvo diversa decisione dirigenziale, sentito il Collegio Docenti:

	DIPARTIMENTO	MEMBRI	COORDINATORE
1	ARTISTICO		
2	SERALE		
3	PROFESSIONALE		
4	MUSICALE		

#### **Art. 6 Funzionamento dei dipartimenti disciplinari e di Indirizzo**

Rispetto al funzionamento di detti dipartimenti vengono fissate le seguenti modalità organizzative:

- Sia i dipartimenti disciplinari che quelli di indirizzo si riuniranno almeno tre volte in un anno;
- Ogni dipartimento avrà un registro cartaceo in cui saranno custoditi i verbali relativi ai lavori assembleari;
- Ad ogni registro dei dipartimenti disciplinari saranno allegate le programmazioni di istituto per ciascuna disciplina, per ciascun anno ed indirizzo di studio; dette programmazioni dovranno essere compatibili con le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida; dovranno avere una scansione bimestrale degli argomenti e delle attività che saranno proposti agli alunni con i relativi richiami bibliografici alle pagine del libro di testo in uso;
- Ad ogni registro dei dipartimenti di indirizzo saranno allegate le progettualità relative all'orientamento in ingresso e in uscita, al PCTO e alle iniziative ulteriori: manifestazioni, eventi, concerti, concorsi che il dipartimento intende attivare, con le specifiche organizzative relative agli stessi.

#### **Art. 7 Compiti del coordinatore del dipartimento**

- a) D'intesa con il Dirigente scolastico presiede le riunioni del Dipartimento;
- b) Collabora con la dirigenza e i colleghi;
- c) Programma le attività da svolgere nelle riunioni;
- d) Nomina il segretario che provvederà alla verbalizzazione della seduta;
- e) Suddivide, ove lo ritenga necessario, il gruppo di lavoro dipartimentale in sottogruppi;
- f) Raccoglie la documentazione prodotta dal Dipartimento consegnandone copia al Dirigente Scolastico e allegandola al verbale cartaceo;
- g) E' il punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e della trasparenza del dipartimento;
- h) Su richiesta motivata espressa dalla maggioranza dei docenti del dipartimento, può richiederne la convocazione.

### **Art. 8 Ulteriori compiti dei Dipartimenti**

1. Promuovere strategie didattiche condivise e valorizzare l'azione di progettazione dei docenti, nella ricerca educativa e didattica;
2. Definire il valore formativo dell'area disciplinare per assi culturali;
3. Individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita rispettivamente nel primo, secondo biennio e quinto anno, tenuto conto della specificità degli indirizzi;
4. Definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
5. Indicare le linee guida delle programmazioni didattiche di classe e dei singoli docenti attraverso moduli integrati;
6. Raccordare l'area d'istruzione generale e l'area d'indirizzo in funzione del profilo in uscita per il percorso professionale;
7. Concordare e adottare nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo e mediante i PCTO;
8. Definire i criteri della valutazione per competenze;
9. Progettare e coordinare lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni;
10. Progettare interventi di recupero e sostegno didattico;
11. Proporre i criteri per l'adozione di libri di testo, di sussidi e dei materiali didattici;

12. Proporre percorsi formativi per una didattica disciplinare orientativa;
13. Proporre percorsi di auto-aggiornamento, aggiornamento, formazione;
14. Collaborare con le funzioni strumentali.

**Art. 9 Efficacia delle delibere dipartimentali**

Le delibere dei dipartimenti relative ai punti all'o.d.g. sono immediatamente efficaci salvo diverso parere del Collegio dei docenti. Sulle materie di carattere generale, i dipartimenti elaborano proposte destinate al Collegio dei Docenti, che delibera in merito. Rimangono, in ogni caso, in capo al Collegio dei Docenti le competenze in materia di deliberazione degli indirizzi generali educativi dell'Istituto e in materia di deliberazione dei criteri per gli scrutini finali.