



## Relazione Programma Annuale A.F. 2023

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Visto l'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129, la presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, ai Revisori dei Conti ed al Consiglio di Istituto, quale allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023.

Per la stesura del Programma Annuale 2023 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Risorse disponibili provenienti dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli studenti e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare agli studenti ed alle famiglie;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Superiore Francesco Grandi.

La presente relazione, in allegato allo schema di programma annuale per l'esercizio finanziario 2023, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.l. 28 agosto 2018 n. 129 che, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale;
- Avanzo di amministrazione presunto;
- Comunicazione preventiva del Programma Annuale per l'e.f. 2023 – nota Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 46445 del 4 ottobre 2022, con la quale è stata comunicata la risorsa finanziaria assegnata per l'anno 2023.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile è espressa in termini di competenza, ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza; le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti.

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
SD	LICEO ARTISTICO STATALE - ISA F. GRANDI	VICO PRIMO ROTA N.2 - 80067 SORRENTO NA	NASD10301A
SD	IS GRANDI SERALE	VICO PRIMO ROTA N.2 - 80067 SORRENTO NA	NASD10350P

#### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 655 alunni distribuiti su 33 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
SD	LICEO ARTISTICO STATALE - ISA F.		



	GRANDI	28	510
SD	IS GRANDI SERALE	5	145

Dati al 31/10/2022.

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 150 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 123 - Personale docente
- N. 26 - Personale ATA

Dati al 31/10/2022.



## 2. Obiettivi PTOF

- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.



- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio.
- Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.



- Aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.



- Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria.
- Definizione di un sistema di orientamento.
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language



integrated learning.

- Contrastare la frequenza discontinua e gli abbandoni scolastici.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Aumentare le promozioni e ridurre le sospensioni del giudizio.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.



### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>441.970,05</b>
	1.1	Non Vincolato	324.367,99
	1.2	Vincolato	117.602,06

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.000,00	25.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	40.310,12	35.000,00	5.310,12
	A.3	Didattica	38.823,76	10.000,00	28.823,76
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	12.267,37	0,00	12.267,37
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.900,00	0,00	3.900,00
	A.6	Attività di orientamento	5.180,21	0,00	5.180,21
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.456,10	0,00	20.456,10
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	22.357,00	0,00	22.357,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.984,00	3.344,97	3.639,03
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	1.000,00	0,00	1.000,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>176.278,56</b>	<b>73.344,97</b>	<b>102.933,59</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA**  
**IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"**

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS10300D

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	265.691,49	251.023,02	14.668,47
--	------------	------------	-----------



### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

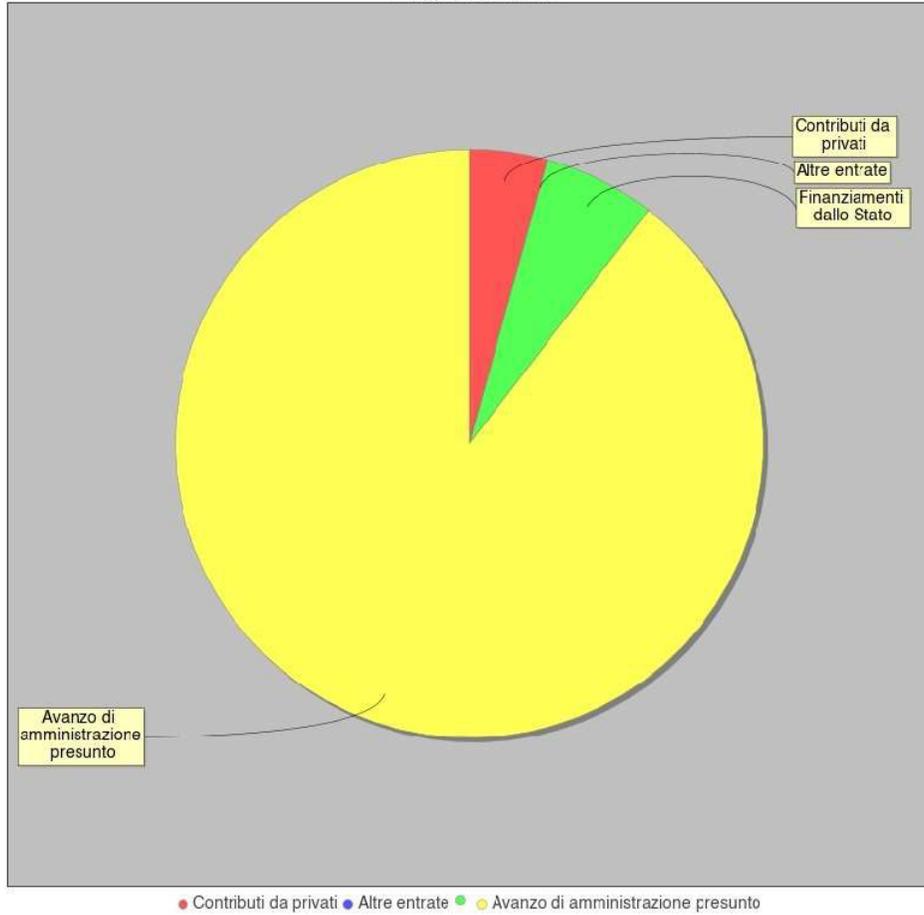
Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>30.339,91</b>
	1	Dotazione ordinaria	30.339,91
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>21.000,00</b>
	2	Contributi per iscrizione alunni	21.000,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,06</b>
	1	Interessi	0,06

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	441.970,05
Finanziamenti dallo Stato	30.339,91
Contributi da privati	21.000,00
Altre entrate	0,06



Totale entrate previste





### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 32.300,00 €, Spese 32.300,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	32.300,00	32.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	25.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.475,41
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	6.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	4.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.824,59

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 48.666,81 €, Spese 48.666,81 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	48.586,81	48.586,81
A.2.6 COMPENSO AULE CONCORSO D. D. N. 498 DEL 21/04/2020	80,00	80,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	35.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.310,12
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.356,63
12.1	Altre entrate	Interessi	0,06
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	333,18
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.162,25
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.200,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS10300D

3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.100,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.897,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.200,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	2.356,63
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.337,75
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	80,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 68.227,01 €, Spese 68.227,01 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento didattico	45.983,17	45.983,17
A.3.2 Attività per il recupero delle carenze formative	15.054,02	15.054,02
A.3.11 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021 13.1.1A-FESRPN-CA-2021-182	3.467,42	3.467,42
A.3.12 COMPLETAMENTO PROGRAMMA DDI REGIONI MEZZOGIORNO - ART. 32 D.L. 41/2021 - CUP G19J21011400001	679,98	679,98
A.3.13 RISORSE PATTI DI COMUNITÀ	181,10	181,10
A.3.14 RISORSE PROGRAMMA PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	90,00	90,00
A.3.15 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	2.624,67	2.624,67
A.3.17 RISORSE EVENTO "PER LA LEGALITÀ - COLORI ED EMOZIONI"	73,65	73,65
A.3.18 RISORSE PROGRAMMA PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE A.S. 2021/2022	73,00	73,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	28.823,76
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.403,25
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	21.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	15.054,02
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	4.974,28
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.100,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.000,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	2.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	916,23
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	7.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.845,61



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS103000

3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	9.600,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	181,10
5.4	Altre spese	Borse di studio	163,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	8.461,84
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	177,30
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	753,63

**A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 17.847,40 €, Spese 17.847,40 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza Scuola-Lavoro Legge 107/2015	17.847,40	17.847,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.267,37
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.580,03

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	6.618,42
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.924,15
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.626,91
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.677,92

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 3.900,00 €, Spese 3.900,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.2 RESTITUZIONE SOMME PROGETTO MULTIKULTURALITÀ I.C. DELLA CORTE POMPEI	3.900,00	3.900,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.900,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	3.900,00

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 5.180,21 €, Spese 5.180,21 €**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS103000

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Progetto 10.1.6AFSEPONCA-2018-62 - Costruisco il mio futuro	1.301,24	1.301,24
A.6.2 PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI EX ART.8 D.L. 104/2013	3.878,97	3.878,97

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.180,21

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.066,59
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	720,47
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	819,67
6.1	Imposte e tasse	Imposte	573,48

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 20.456,10 €, Spese 20.456,10 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.3 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1140 Un totem multimediale per il museo corraale	404,10	404,10
P.1.4 Progetto culturale Itinerari d'arte nell'area del miglio d'oro: i licei musicali e coreutici.....	2.382,00	2.382,00
P.1.8 RISORSE DI CUI AL PARAGRAFO 6 PUNTO 4.2, DELL'ALLEGATO A DEL D.P.C.M. 12 MAGGIO 2021 - PIANO DELLE A	8.670,00	8.670,00
P.1.9 PIANO DELLE ARTI 2022/2023 - PAR. 6 PT. 4.2 ALL. A D.P.C.M. 12 MAGGIO 2021	9.000,00	9.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.456,10

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	6.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	500,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	254,10
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.952,46
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.188,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	819,67
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	1.229,51
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	942,63
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	409,84
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.049,18
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS103000

6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.110,19
-----	-----------------	---------	----------

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 22.357,00 €, Spese 22.357,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetto 10.1.1A FSEPON-CA-2017-393 - O.PER.A. Opificio per le arti	10.871,61	10.871,61
P.2.2 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-229 Unione europea e cittadinanza	826,44	826,44
P.2.3 Progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-193 - Potenziamento linguistico e CLIL: Euroherit	2.083,92	2.083,92
P.2.6 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509 - Diventiamo competenti nei saperi di base -	4.738,27	4.738,27
P.2.15 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-393	1.920,82	1.920,82
P.2.16 PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ - AVVISO 9707/2021 - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-425	1.915,94	1.915,94

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	22.357,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	13.325,41
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	4.031,59

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 6.984,00 €, Spese 6.984,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.4 FORMAZIONE SUI TEMI DEL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE (PNSD)	1.000,00	1.000,00
P.4.6 CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO ANNO 2021	102,24	102,24
P.4.7 FORMAZIONE DOCENTI SULLE TEMATICHE DELL'EDUCAZIONE CIVICA	87,50	87,50
P.4.8 RISORSE PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2021/2022	449,29	449,29
P.4.9 ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 - FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO	2.000,00	2.000,00
P.4.10 FORMAZIONE SULLA GESTIONE GIURIDICA DEL PERSONALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	2.000,00	2.000,00
P.4.11 FORMAZIONE SUL PROGRAMMA ANNUALE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	1.344,97	1.344,97

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.344,97
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.639,03



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CAMPANIA  
IS I.S. L.A-I.P.I.A. "F. GRANDI"

80067 SORRENTO (NA) VICO PRIMO ROTA N.2 C.F. 90078490639 C.M. NAIS10300D

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	189,74
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.344,97
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.449,29

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 1.000,00 €, Spese 1.000,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 PROGETTO ROTARY CLUB "LA PENISOLA NASCOSTA"	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

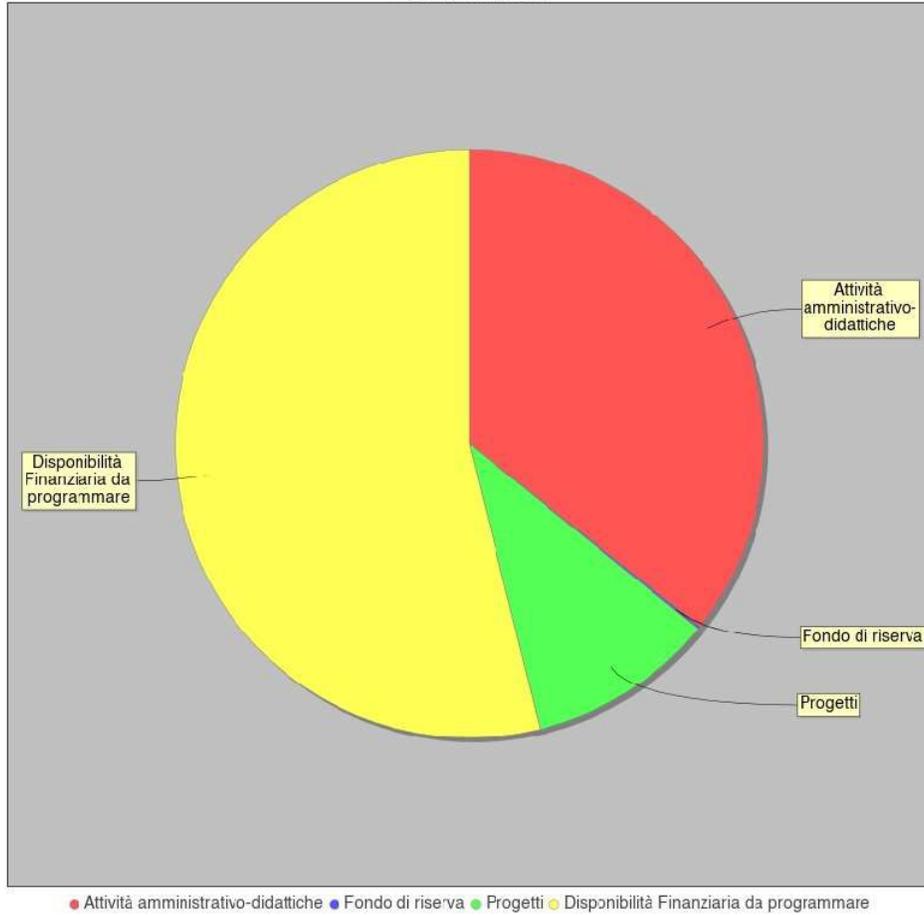
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.4	Altre spese	Borse di studio	1.000,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	176.121,43
Progetti	50.797,10
Fondo di riserva	700,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	265.691,49



Totale spese previste





#### **4. Conclusioni**

Nella stesura del Programma Annuale 2023 si è tenuto conto di quanto sopra sintetizzato sia per poter raggiungere gli obiettivi elencati, sia per concretizzare le proposte aderenti ai criteri posti alla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'Ampliamento dell'offerta formativa e il miglioramento continuo presuppongono la realizzazione di numerosi progetti nel campo dell'arte, della musica e del potenziamento delle competenze di base, garantendo una continua formazione non solo degli allievi ma anche del personale.

SORRENTO, **12-01-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**dott. Mastroianni Fabio**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**prof.ssa Pasqua Cappiello**