**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2020-2021**

Il giorno …………. del mese di novembre/dicembre dell’anno 2020, alle ore……….. si è riunito, in modalità a distanza, su piattaforma GSuite, il Consiglio di classe della classe ................ per discutere il seguente ordine del giorno (solo con la componente docenti):

1. Conoscenza della classe sia riguardo a situazioni specifiche di singoli studenti (studenti sportivi, studenti disabili, DSA, studenti con difficoltà di salute e/o psicologiche, BES, studenti impegnati in percorsi musicali e artistici ecc.) sia per gli elementi che costituiscono il clima generale della classe.
2. Prime e generali intese sulla programmazione di classe con attenzione alla programmazione di DD;
3. Predisposizione preliminare del PDP e della programmazione per il PEI;
4. Varie ed eventuali.

Presiede la riunione

…………………………………………………………………………………………………………………

Funge da segretario

…………………………………………………………………………………………………………………

Sono presenti i docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome | Materia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti:

 Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto 1 all’ o.d.g.: Conoscenza della classe sia riguardo a situazioni specifiche di singoli studenti (studenti sportivi, studenti disabili, DSA, studenti con difficoltà di salute e/o psicologiche, BES, studenti impegnati in percorsi musicali e artistici ecc.) sia per gli elementi che costituiscono il clima generale della classe**

Il Presidente invita i docenti a relazionare brevemente sulla situazione della classe, sulla base delle osservazioni e dei dati valutativi acquisiti nelle varie discipline. Viene delineata la seguente situazione generale della classe con riferimento agli aspetti cognitivo-educativi:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

- ANALISI DEI CASI PARTICOLARI – Il Consiglio discute dei seguenti casi di alunni con BES:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Per quanto riguarda la DDI/DAD, il Consiglio, preso atto delle Linee Guida adottate con D.M. 89 del 7/08/2020 e del Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata, approvato in sede di CdD del 10/11/2020, osserva quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Riassumendo la situazione di partenza:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tipologia della classe | LIVELLO DELLA CLASSE | RITMO DI LAVORO | CLIMA RELAZIONALE |
| * vivace
* tranquilla
* collaborativa
* problematica
* demotivata
* poco rispettosa delle regole
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * medio-alto
* medio
* medio- basso
* basso
 | * Lento
* regolare
* sostenuto
 | * sereno
* buono
* a volte conflittuale
* problematico
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Valutazione dell’andamento didattico-disciplinare

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

Eventuali problematiche emerse in fase iniziale in relazione alla organizzazione delle classi in gruppi per lo svolgimento della DDI

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Punto 2 all’ o.d.g. Prime e generali intese sulla programmazione di classe con attenzione alla programmazione di DD**

Per l’individuazione delle finalità e degli obiettivi didattici trasversali alle varie discipline si rimanda al PTOF e alle indicazioni dei Dipartimenti disciplinari. Ciascun docente illustra le linee programmatiche dell’attività didattica. In relazione agli obiettivi didattici di conoscenza disciplinare, si rimanda ai piani di lavoro individuali dei docenti che saranno consegnati secondo tempi e modalità comunicati successivamente con circolare interna.

Il Consiglio di Classe propone l’attivazione dei seguenti interventi individualizzati/di potenziamento/di recupero:

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO  | * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
* Controlli sistematici del lavoro svolto.
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed ed organizzato.
* Attività personalizzate.
* Esercitazioni guidate.
* Stimoli all’autocorrezione.
* Interventi finalizzati al recupero delle abilità di base.
 |
| CONSOLIDAMENTO  | * Attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro.
* Attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
 |
| POTENZIAMENTO | * Approfondimento degli argomenti di studio.
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
* Applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
* Altro ……………………………………………………………………………………………………………..
 |

**Punto 3 all’ o.d.g.: Predisposizione preliminare del PDP e della programmazione per il PEI;**

Alunni con Bisogni Educativi Speciali:

Il Coordinatore illustra al Consiglio la situazione dell’alunno/degli alunni .......................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

segnalando le difficoltà che emergono sulla base delle prime osservazioni, oltre che delle prove d’ingresso

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**Punto 4 all’ o.d.g. – Varie ed eventuali**

…………………………………………………………………………………………………………………

Alle ore …………. il Consiglio di Classe si apre alle componenti genitori e studenti, che si collegano a distanza. Si insediano i seguenti rappresentanti:

COMPONENTE GENITORI

…………………………………………………………………………………………………………………..

COMPONENTE STUDENTI

…………………………………………………………………………………………………………………..

Il Presidente, dopo un saluto di benvenuto, fa una sintesi della trattazione dei punti all’o.d.g. e apre la discussione:

1. Insediamento del Consiglio di Classe completo della componente elettiva;
2. Analisi situazione della classe;
3. Percorsi PCTO (solo secondo biennio e monoennio): proposte;
4. Varie ed eventuali.

Ciascun docente presenta la propria disciplina. Il Coordinatore illustra il profilo della classe e comunica ai rappresentanti degli alunni le attività e i progetti che saranno sviluppati nel corso dell’anno, i tempi di realizzazione e ogni altra informazione relativa agli stessi.

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

(solo per le classi 1MUS, 2B, 4SA, 4MUS) Successivamente alle ore …………………, si svolge il GLHO con il seguente Ordine del Giorno:

1. Progetto “Io vado a scuola”: personalizzazione del progetto nel PEI dell’allievo/a.

Sono presenti:

Genitori………………………………

ASL…………………………………..

ASPS…………………………………..

Il coordinatore dell’allievo/a DA espone brevemente il Progetto individualizzato:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Il GLHO approva/non approva il progetto.

Esaurita la discussione, la seduta termina alle ore …………………………………

Il Segretario Il Presidente