

Progetto "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Graduatoria esperti cui affidare l'incarico di referente per la valutazione del progetto

Cognome e Nome	Laurea specialistica con votazione 110 e lode	Laurea specialistica con votazione compresa tra 105 e 110	Laurea specialistica con votazione compresa tra 100 e 104	Laurea specialistica con votazione fino a 99	Diploma quinquennale con votazione 100	Diploma quinquennale con votazione compresa tra 90 e 99	Diploma quinquennale con votazione compresa tra 80 e 89	Diploma quinquennale con votazione compresa tra 70 e 79	Diploma quinquennale con votazione compresa tra 60 e 69	Certificazione informatica (max 3)	Altro titolo accademico	Partecipazione a corsi di formazione coerenti con l'attività/progetto da realizzare (max 3);	Corsi di perfezionamento post-laurea documentabili di durata almeno annuale coerenti con l'attività/ progetto da realizzare (max 3);	Master universitario documentabile coerenti con l'attività/ progetto da realizzare (max 3);	Qualifica di formatore / esaminatore per il conseguimento di certificazione informatica	Relatore in corsi e/o seminari coerenti con l'attività/ progetto da realizzare (max 3);	Esperienze professionali progresse, della durata di un anno o frazione di un anno, coerenti con l'attività/progetto da realizzare (max 3);	Partecipazione a progetti di ricerca coerenti con l'attività/progetto da realizzare (max 3);	Dottorato di ricerca coerente con l'attività/progetto da realizzare	Totale
Palomba Isabella	30									6		4	4	6	2	4	2			58

Soonto, 20/11/2018

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993