I. S. "FRANCESCO GRANDI" SORRENTO (NA)

Prot. 0003999 del 03/07/2019

09-05-05 (Uscita)









Decreto Dirigenziale del 02/07/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso prot. 3340 del 23/03/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;
- che il collegio docenti ha approvato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra", di cui all'avviso prot. 3340 del 23/03/2017;
- che il consiglio di istituto ha approvato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra", di cui all'avviso prot. 3340 del 23/03/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali -Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, stanziando la somma complessiva di € 27.810,00;

Visti

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bìs del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi









wanales des lorazione, del proventia e dece ricerco. Expertirente per la programmacione de la Georgia delle Riscosa Umano, Financiaria e Strumentali. Direcciose Gionasialo per l'inceventi in moterio di Edilizio Socialatica per la geotione del Fondi Sindri poli per l'influsione e per l'innova, Sono Digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del Consiglio di istituto dell' 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), di cui all'avviso prot. 3340 del 23/03/2017 e la conseguente variazione al Programma Annuale A.F. 2018;
- Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 2020 trasmesse dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. 0001498 del 09-02-2018;

Rilevato

 che, ai fini del prosieguo delle attività per la realizzazione delle attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), è necessario individuare esperti cui affidare l'incarico di docenza;

Dato atto

che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018

Visto

• il decreto dirigenziale del 05-03-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 05/03/2019 prot. 1061, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

Visto

l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3439);

Visto

il decreto dirigenziale del 13-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 13-02-2019 prot. 755, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

Visto

 l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo







Manaleso del Infracione, dell'Università e della Ricerco Liparthamirio per la programmacione a la Gestione della Riscosa Umara, Financiaria e Chrumertali Oroccione Gonnello per interventi in materia di Edilizia Socialatica per la gestione del Fordel Sindrussi per l'Infracione e per l'Infravozione Digitalia.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

"De Mente, corpore et terra – Verde Arte" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3433);

Visto

l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "De Mente, corpore et terra – Tramite il corpo" relativo al progetto denominato ""De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3459);

Visto

l'avviso di selezione, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "De Mente, corpore et terra – Verde Arte" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3434):

Visto

l'avviso di selezione, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "De Mente, corpore et terra – Tramite il corpo" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3436);

Visto

l'avviso di selezione, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "De Mente, corpore et terra – Terra di vitamine" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3437);

Visto

il decreto dirigenziale del 07-03-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 07/03/2019 prot. 1103, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei modulo formativi in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

Visto

l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo De Mente, corpore et terra – Verde Arte" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3431);

Visto

l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo De Mente, corpore et terra – Tramite il corpo" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3430);

Visto

• l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo



istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo "De Mente, corpore et terra – Terra di vitamine" relativo al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato in data 10/06/2019 sul sito web dell'istituto (prot. 3429);

Visto

 il decreto dirigenziale del 29/06/2019 (prot. 3883) con il quale è stata costituita la commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione degli esperti, tutors e del referente per la valutazione relativi al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941);

Visti

 i verbali della commissione giudicatrice riunitasi il 01-07-2019 per valutare le candidature per l'individuazione degli esperti cui affidare l'incarico di referente per la valutazione, di tutor e di docenza relativi al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941);

DECRETA

Art. 1

di approvare il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 05-03-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 05/03/2019 prot. 1061, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors del modulo formativo in cui è articolato il progetto denominato "**De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941)**;

Art. 2

di approvare il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 13-02-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 13-02-2019 prot. 755, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941);

Art. 3

di approvare il verbale delle operazioni di selezione relativa alla procedura indetta con decreto dirigenziale del 07-03-2019, pubblicato all'albo dell'istituto in data 07/03/2019 prot. 1103, con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei modulo formativi in cui è articolato il progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941);

Art. 4

di riconoscere la legittimità della procedura di selezione a seguito della verifica complessiva eseguita sugli atti di selezione;

Art. 5

Di pubblicare le graduatorie finalizzate all'individuazione alla ricerca di esperti, in possesso del titolo di studio e di competenze certificate, cui affidare cui affidare l'incarico di referente per la valutazione, di tutor e di docenza relativi al progetto denominato "De mente, Corpore et terra" (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941);



Art. 6

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo www.liceoartisticosorrento.it

Art. 7

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 02/07/2019

<u>Il Dirigente Scolastico</u> (Prof. ssa Daniela Denaro)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993





