

Decreto Dirigenziale del 19/06/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 1953 del 21/02/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;

- che il collegio docenti nella seduta del 11/04/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017;
- che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID001953 del 21/02/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI" all'attuazione del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A- FSEPON-CA-2017-509) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), stanziando la somma complessiva di €40.656,00;

Visti la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;

- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I.44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con la delibera del 09/09/2016;
- la delibera del Consiglio di istituto del 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
- la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509), di cui all'avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
- la delibera del consiglio di istituto del 19/01/2018 con la quale è stato disposto di apportare, ai sensi del comma 4 dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la variazione in aumento in Entrata di euro 42.456,00 all'aggregazione 04 "Finanziamenti da enti locali" - Voce 01 - Unione Europea - e in Uscita di euro 42.456,00 all'aggregazione - Progetti - Voce 92 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA- 2017-509" del programma annuale del corrente esercizio finanziario;
- Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/1953 del 21/02/2017;

Rilevata

che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di n. 5 docenti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **"Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON- CA-2017-509);**

Dato atto

che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la

programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;

Visti gli avvisi di selezione per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative del modulo formativo "Communicating art" e Learning English through art relativi al progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509), pubblicati all'albo dell'istituto in data 03/06/2019;

Visto Il verbale della commissione per la valutazione degli "Esperti", costituita con decreto dell'11/06/2019 n.3498;

DECRETA

Art. 1

di pubblicare la graduatoria definitiva finalizzata alla ricerca di docenti esperti in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio adeguato e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di docenza con il compito di realizzare le attività formative dei moduli formativi "Learning English through art" e "Communicating art" in cui è articolato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017 (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509) Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)-

Art. 2

di notificare, ai candidati o alle candidate, la pubblicazione della graduatoria di cui all'art. 1;

Art.3

di procedere al conferimento dell'incarico al candidato o alla candidata che si è collocato/a nella prima posizione utile. Qualora l'incarico messo a bando resti scoperto per rinuncia, decadenza o dimissioni dell'avente diritto, si procederà al conferimento dell'incarico al candidato o alla candidata che occuperà la posizione successiva in graduatoria.

Art.4

di pubblicare la presente determinazione dirigenziale sul sito web dell'istituto, nella sottosezione Amministrazione Trasparente nella sezione "avvisi e bandi" e nella sezione PON all'indirizzo www.liceograndisorrento.it

Art. 5

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

L'Amministrazione si riserva fin d'ora, ai sensi della legge 241/90, la possibilità di attuare i provvedimenti di autotutela che dovessero rendersi necessari.

Sorrento, 19 giugno 2019

Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

GRADUATORIA ESPERTI

Modulo “Communicating Art”

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	Fiorentino Donatella	38

Modulo “Learning English through Art”

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	Ciccarelli Anna	52
2	Fiorentino Donatella	38

Sorrento, 19 giugno 2019

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993