



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Decreto Dirigenziale del 27/02/2019

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### Premesso

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 1953 del 21/02/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- che il collegio docenti nella seduta del 11/04/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017;
- che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base", di cui all'avviso prot. AOODGEFID001953 del 21/02/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)-, stanziando la somma complessiva di € 40.656,00;

#### Visti

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
  - Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
  - la delibera del collegio docenti del 13/10/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con la delibera del 09/09/2016;
  - la delibera del Consiglio di istituto dell' 27/10/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
  - la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato "Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509), di cui all'avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
  - la delibera del consiglio di istituto del 19/01/2018 con la quale è stato disposto di apportare, ai sensi del comma 4 dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la variazione in aumento in Entrata di euro 42.456,00 all'aggregazione 04 "Finanziamenti da enti locali" - Voce 01 - Unione Europea - e in Uscita di euro 42.456,00 all'aggregazione - Progetti - Voce 92 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509" del programma annuale del corrente esercizio finanziario;
  - Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Rilevata**
- la necessità di dover assicurare l'assistenza tutoriale agli allievi partecipanti ai moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)"**;
- Rilevata**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di n. 5 docenti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)"**;
- Dato atto**
- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;
- Visto**
- il decreto dirigenziale del 13/02/2019 con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità interne all'istituto, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il denominato **"Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)"**;
- Visti**
- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di esperti, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il denominato **"Diventiamo competenti nei saperi di base" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509)"**, pubblicato all'albo dell'istituto in



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

data 13/02/2019 prot. 763;

## DECRETA

### Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione dei docenti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Diventiamo competenti nei saperi di base**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-509) è così costituita:

- Prof.ssa Esposito Maria Carmela , con funzione di presidente;
- Prof.ssa Palomba Isabella, con funzione di commissario;
- Fiorentino Clementina, con funzione di commissario;

### Art. 2

**di procedere** al conferimento dell'incarico, nelle forme previste dalle relative disposizioni di legge, agli interessati;

### Art. 3

**di pubblicare** la presente determinazione sul sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo [www.liceograndisorrento.it](http://www.liceograndisorrento.it) ;

### Art. 4

**di pubblicare** la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "Consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica;

### Art.4

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso amministrativo per opposizione, ai sensi del D.P.R. 24.11.1971 n. 1199 e s.m.i., nel termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto, oltre gli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 27/02/2019

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)