*Anno Scolastico 2019/ 2020*

***Programmazione delle attività in modalità DAD***

***Nota MIUR 388 – 17.03.2020***

*Disciplina:*

*Docente:*

*Classe:*

*Indirizzo*  LICEO ARTISTICO  LICEO MUSICALE  IPIA

**LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE ALL’INIZIO DELLA DAD**

La classe \_\_\_\_\_ è formata da \_\_\_\_ studenti. (Sono presenti n.\_\_\_ studenti con BES…)

I risultati registrati hanno evidenziato:

|  |  |
| --- | --- |
| Profilo della classe  secondo gli esiti del I quadrimestre | Livello di partenza  all’inizio della DAD |
| Medio basso  Medio  Medio alto  Alto | Medio basso  Medio  Medio alto  Alto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **CAPACITÀ** | **COMPETENZE** |
| **Argomenti da recuperare** |  |  |
| **Argomenti da potenziare** |  |  |
| **Nuovi argomenti** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | |
| **Materiali** | **Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali**  **Video prodotti dal docente**  **Video reperiti in rete**  **Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast…)**  **Esercizi guidati**  **Mappe interattive**  **Altro ……………………………………………..** |
| **Modalità di interazione e comunicazione con gli studenti** | **Messaggistica**  **Videoconferenze**  **Classe virtuale**  **Bacheca virtuale**  **Telefonate**  **Posta elettronica**  **Altro ……………………………………………** |
| **Piattaforme, App utilizzate** | **Argo Did Up**  **Google Suite**  **G-Meet o altri software di videoconferenza** |
| **Metodologie didattiche** | **Videolezione interattiva**  **Flipped classroom**  **Discussione guidata sui materiali e i testi forniti**  **Esercitazioni**  **Quiz**  **Supporto agli studenti in piccoli gruppi**  **Correzione collettiva**  **Correzione individualizzata degli elaborati prodotti**  **Altro ……………………………………………** |
| **Monitoraggio degli**  **apprendimenti** | **Puntualità nella consegna dei compiti**  **Partecipazione e interazione nelle attività sincrone**  **Contenuti dei compiti consegnati**  **Altro……………………………………** |
| **Modalità di verifica** | **Test e cloze digitali**  **Elaborati scritti di varia tipologia**  **Discussione guidata**  **Altro ……………………………………** |
| **BES** | **Adattamento delle strategie e delle metodologie previste nel PDP e nel PEI** |

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**