



I. S. "FRANCESCO GRANDI"
SORRENTO (NA)
Prot. 0001411 del 11/02/2020
09-05-14 (Uscita)

Decreto Dirigenziale del 11/02/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 4396 del 09/03/2018 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica
- che il collegio docenti ha approvato il progetto denominato "Potenziamo le competenze in L1 ed L2", articolato in 3 moduli formativi, della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!"
- che il consiglio di istituto ha approvato il progetto denominato Potenziamo le competenze in L1 ed L2, di cui all'avviso 4396 del 09/03/2018 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto "Potenziamo le competenze in L1 ed L2" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142) articolato in n.3 moduli formativi della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto azione A stanziando la somma di euro 30.492,00;

Vista

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti



- locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- Vista**
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
 - la delibera del collegio docenti del 07/10/2019 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa 2019/2021, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.);
 - la delibera del Consiglio di istituto del 29/11/2019 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico;
 - la delibera del consiglio di istituto del 09/09/2019 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato "Potenziamo le competenze in L1 ed L2" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142), di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018;
 - il decreto dirigenziale del 16/08/2019 con il quale è stata disposto, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di apportare la variazione al programma annuale del corrente esercizio finanziario in aumento in **Entrata** di euro 30.492,00 all'aggregazione 02 "Finanziamenti dall'unione europea" – sotto Voce 01 – Fondi sociali e europei (FSE) – e in **Uscita** di euro 30.492,00 all'aggregazione – P – Progetti - Voce 02 Progetti in ambito umanistico e sociale Sottovoce 13 Progetto **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;
- Visto**
- il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019 approvato dal consiglio di istituto
- Rilevata**
- la necessità di dover assicurare il coordinamento delle attività valutative, nonché il collegamento con l'autorità di gestione e altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Rilevata**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di un docente, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato " **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**";



- Dato atto**
- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON “Per la scuola, competenze e ambienti Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019;

DECRETA

Art. 1

di indire la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l’incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**”, da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all’istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l’inesistenza di dette professionalità;

Art. 2

di approvare gli avvisi di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione delle graduatorie finalizzate alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto cui affidare l’incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di approvare i bandi relativo alla procedura, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata all’individuazione di esperti (5), cui affidare l’incarico di referente per la valutazione con il compito di coordinare le attività valutative collaborando con gli esperti e i tutors dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 4

di assumere l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 5



di pubblicare il bando di cui al presente decreto dirigenziale sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: <https://www.liceograndisorrento.it/>

Art. 6

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo <https://www.liceograndisorrento.it/>

Art. 7

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento 11/02/2020

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto
legislativo n. 39/1993