



I. S. "FRANCESCO GRANDI"
SORRENTO (NA)
Prot. 0005557 del 22/05/2021
09-05-14 (Uscita)

Decreto Dirigenziale del 22/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 4396 del 09/03/2018 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- che il collegio docenti nella seduta ha approvato il progetto denominato **"Potenziamo le competenze in L1 ed L2"**, articolato in 3 moduli formativi, della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!";
- che il consiglio di istituto nella seduta ha approvato il progetto denominato **"Potenziamo le competenze in L1 ed L2"**, di cui all'avviso l'avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI" all'attuazione del progetto **"Potenziamo le competenze in L1 ed L2" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)** articolato in n.3 moduli formativi della durata di 60 ore cadauno, così denominati "Parole in libertà 2", "B1 for everyone" e "B2 for you, too!" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto azione A stanziando la somma di euro 30.492,00;

Visti

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le



amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.

- il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 07/10/2019 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa 2019/2021, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.);
- la delibera del Consiglio di istituto del 29/11/2019 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico;
- la delibera del consiglio di istituto del 09/09/2019 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**, di cui all'avviso prot. l'avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019;
- il decreto dirigenziale del 16/08/2019 con il quale è stata disposta, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” di apportare la variazione al programma annuale del corrente esercizio finanziario in aumento in **Entrata** di euro 30.492,00 all'aggregazione 02 “Finanziamenti dall'unione europea” – sotto Voce 01 – Fondi sociali e europei (FSE) – e in **Uscita** di euro 30.492,00 all'aggregazione – P – Progetti - Voce 02 Progetti in ambito umanistico e sociale Sottovoce 13 Progetto **Potenziamo le competenze in L1 ed L2 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;

Rilevata

- l'esigenza di dover dare attuazione alle attività previste nel Piano Triennale dell'offerta formativa

Rilevata

- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di referente alla valutazione, di tutor, esperti, collaboratori scolastici e Assistenti Amministrativi cui affidare gli incarichi per le attività dei moduli in cui è articolato il progetto denominato **“Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142)**;

Dato atto

- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON “Per la scuola, competenze e ambienti Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali –



Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019

- Visti** Il decreto dirigenziale del giorno 11/02/2020 n.1410 con il quale sono state indette le procedure di ricerca di professionalità interne all'istituto, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di docenti esperto, di referente per la valutazione, di tutor e di personale ATA – Collaboratori scolastici e AA;
- Visti** i bandi pubblicati il 12/02/2020 di procedura di ricerca docenti esperto, di referente per la valutazione, di tutor e di personale ATA – Collaboratori scolastici e AA per i moduli in cui è strutturato il progetto “Potenziamo le competenze in L1 e L2”;
- Preso atto** Che in data 10/03/2021, prot. 2901, la prof. Fiorentino Clementina ho prodotto istanza di rinuncia all'incarico di tutor del modulo “Parole in libertà” del progetto denominato “Potenziamo le competenze in L1 e L2” di cui l'avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142);
- Visto** Che in data 13/03/2021 prot. 3050 è stato pubblicato sul sito web dell'istituto l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di uno (1), in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze certificate cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo “Parole in libertà” in cui è articolato il progetto denominato “Potenziamo le competenze in L1 e L2” di cui l'avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142), fissando il termine per la presentazione delle offerte entro e non oltre le ore 12.00 di sabato 20 marzo 2021;
- Visto** Che in data 15/05/2021 decreto dirigenziale prot. 5229 è stata costituita la commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione di un esperto, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto per condurre le attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato “Diventiamo competenti nei saperi di base”, di cui all'avviso prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142),
- Visto** Il verbale della commissione per la valutazione della commissione per la valutazione del “Tutor”;
- Preso atto** Che sono state presentate n. 2 candidature, come tutor per il modulo “Parole in libertà”;

DECRETA

Art. 1

di pubblicare la graduatoria definitiva finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio adeguato e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico tutor del progetto “Potenziamo le competenze in L1 ed L2” (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-142) del modulo formativo della durata di 60 ore denominato “Parole in libertà 2” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto azione A;

Art. 2

di notificare, ai candidati o alle candidate, la pubblicazione della graduatoria di cui all'art. 1;



Art.3

di procedere al conferimento dell'incarico al candidato o alla candidata che si è collocato/a nella prima posizione utile. Qualora l'incarico messo a bando resti scoperto per rinuncia, decadenza o dimissioni dell'avente diritto, si procederà al conferimento dell'incarico al candidato o alla candidata che occuperà la posizione successiva in graduatoria.

Art.4

di pubblicare la presente determinazione dirigenziale sul sito web dell'istituto, nella sottosezione Amministrazione Trasparente nella sezione "Atti generali" e nella sezione PON all'indirizzo www.isgrandisorrento.edu.it.

Art. 5

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

L'Amministrazione si riserva fin d'ora, ai sensi della legge 241/90, la possibilità di attuare i provvedimenti di autotutela che dovessero rendersi necessari.

Sorrento, 22 maggio 2021

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2
del decreto legislativo n. 39/1993

Al sito web dell'istituto

Al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi



GRADUATORIA TUTOR

Modulo "Parole in libertà"

	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	Laudonia Olga (prot. 3258 del 20/03/2021).	54
2	Striano Simona (prot. 3167 del 18/03/2021)	47