



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direttore Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I. S. "FRANCESCO GRANDI"  
SORRENTO (NA)  
Prot. 0004054 del 21/07/2020  
09-05-05 (Uscita)

## Decreto Dirigenziale del 21/07/2020

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'**avviso prot. 3340 del 23/03/2017** ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di cittadinanza globale;
  - che il collegio docenti ha approvato il progetto denominato "**De mente, Corpore et terra**", di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017**;
  - che il consiglio di istituto ha approvato il progetto denominato "**De mente, Corpore et terra**", di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017** così come elaborato dal collegio docenti;
  - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. **AOODGEFID/23573 del 23/07/2018** ha autorizzato l'Istituto Superiore Liceo Artistico, Musicale e Coreutico, IPIA "FRANCESCO GRANDI all'attuazione del progetto denominato "**De mente, Corpore et terra**" (**10.2.5A-FSEPON- CA-2018-941**) PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, stanziando la somma complessiva di € 27.810,00;
- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
  - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
  - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
  - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
  - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
  - il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- la delibera del consiglio di istituto del 15/10/2018 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 07/10/2019 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa 2019/2021, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.);
- la delibera del Consiglio di istituto del 29/11/2019 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico;
  
- la delibera del consiglio di istituto del 06/11/2018 con la quale è stato deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato **De mente, Corpore et terra** (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), di cui all'avviso prot. **3340 del 23/03/2017** e la conseguente variazione al Programma Annuale A.F. 2018;
- Le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 trasmesse dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. 0001498 del 09-02- 2018
- che, ai fini del prosieguo delle attività per la realizzazione delle attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **De mente, Corpore et terra** (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), è necessario individuare esperti cui affidare l'incarico di docenza e tutor;
- il decreto dirigenziale del 13-02-2019 con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'**incarico di docenza** con il compito di realizzare le attività formative dei moduli formativi **"Inclusione@solidarietà"**, **"De Mente, Corpore et Terra – Tramite il corpo"** e **"De Mente, Corpore et Terra – Verde Arte"** in cui è articolato il progetto denominato **"De mente, Corpore et terra"** (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità, pubblicato all'albo dell'istituto in data 13-02-2019 (prot. 755);
- gli avvisi di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'**incarico di docenza** con il compito di realizzare le attività formative dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **De mente, Corpore et terra** (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato all'albo dell'istituto in data 07/07/2020 (prot. 3817 e 3818) e 08/07/2020 (prot. 3819);

#### Rilevato



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- il decreto dirigenziale del 07-03-2019 con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'**incarico di tutor** con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **De mente, Corpore et terra**” (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità, pubblicato all'albo dell'istituto in data 07-03-2019 (prot. 1103);
- gli avvisi di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di un docente, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'**incarico di tutor** con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **De mente, Corpore et terra**” (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), pubblicato all'albo dell'istituto in data 08/07/2020 (prot. 3820);

**Dato atto**

- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018

## DECRETA

### Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione degli esperti, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di docenza dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato “**De mente, Corpore et terra**” (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), è così costituita:

- Prof.ssa Esposito Mariacarmela, con funzione di presidente;
- Prof.ssa Palomba Isabella, con funzione di commissario;
- Prof.ssa Miccio Orsola, con funzione di commissario;

### Art. 2

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione degli esperti, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di tutor dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato “**De mente, Corpore et terra**” (10.2.5A-FSEPON-CA-2018-941), è così costituita:

- Prof.ssa Esposito Mariacarmela, con funzione di presidente;
- Prof.ssa Palomba Isabella, con funzione di commissario;
- Prof.ssa Miccio Orsola, con funzione di commissario;



### Art. 3

**di procedere** al conferimento dell'incarico, nelle forme previste dalle relative disposizioni di legge, agli interessati;

### Art. 5

**di pubblicare** la presente determinazione sul sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo [www.liceograndisorrento.it](http://www.liceograndisorrento.it);

### Art. 6

**di pubblicare** la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "Consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica;

### Art.7

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso amministrativo per opposizione, ai sensi del D.P.R. 24.11.1971 n. 1199 e s.m.i., nel termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto, oltre gli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Sorrento, 21/07/2020

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof. ssa Daniela Denaro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2  
del decreto legislativo n. 39/1993